Dossier pédagogique



*Depuis que les monstres*

Germano Zullo et Albertine



***Depuis que les monstres***

Germano Zullo et Albertine

**Présentation de l’œuvre :**

Dans ce recueil de 12 nouvelles, les monstres ne prennent plus la peine de se cacher sous nos lits, ni d'attendre la tombée de la nuit pour nous effrayer. Ils sont partout et peuvent prendre n'importe quelle forme : un étrange personnage à capuche rencontré dans la rue, un aspirateur un peu trop performant ou encore un simple vendeur de sirop qui veut conquérir le monde.

Ces histoires courtes et à l’humour grinçant mettent en scène des protagonistes aux prises avec des situations surnaturelles parfois bien étranges et effrayantes. Pourtant certains personnages s’adaptent à ce nouvel état des choses avec philosophie et tout en conservant leur sang-froid.

Ce recueil constitue à la fois une initiation au fantastique et au genre de la nouvelle.

**Thèmes :** Monstre, fantastique, peur, nouvelles, effet de surprise.

**Auteur :** Né en 1968 à Genève, **Germano Zullo** est écrivain et poète. Dès 1996, il publie de nombreuses histoires pour enfants à La Joie de lire.

**Illustratrice :** Née en 1967 à Genève, **Albertine**est artiste et illustratrice. **En 2020, elle reçoit le Prix Hans Christian Andersen pour son œuvre pour la jeunesse.**

**Germano Zullo et Albertine** sont lauréats du Prix Sorcières pour *Les Oiseaux*(2010) et du premier prix de la foire de Bologne pour *Mon tout petit* (2015).

Ce dossier pédagogique est composé d’un ensemble de questions qui testent les enfants sur leur lecture attentive du recueil de nouvelles, soit le déroulement précis des textes, avec 7 interrogations pour chacune des 12 nouvelles.

Avec ce dossier pédagogique, l’objectif est d’entraîner les élèves dans un premier pas vers l’analyse textuelle. Il s’agit de les rendre attentifs aux textes qu’ils lisent ainsi que de développer leur regard réflexif et leur capacité d’exprimer ce dernier.

**Nouvelle 1 – « Partout et nulle part »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Qu’est-ce qui prouve à Jean-Marie de façon concrète que sa maison est bien hantée ? (1,5 pts)

**Jean-Marie remarque des bruits de pas provenant de la cave et du grenier ; il entend les volets qui claquent sans raison et constate que des objets disparaissent et se déplacent.**

1. Pourquoi Jean-Marie n’a-t-il pas peur ? (1 pt)

**Jean-Marie considère les fantômes comme des êtres perdus dans une autre dimension.**

1. Comment Jean-Marie tente-t-il de résoudre son problème ? (1,5 pts)

**Jean-Marie essaie d’entrer en communication avec le fantôme. Il lui parle et laisse traîner des crayons et des cahiers au cas où celui-ci voudrait lui écrire. Il se décide même à contacter un medium.**

1. Pourquoi aucun médium ne vient-il l’aider ? (0,5 pt)

**Tous les médiums sont absents ou débordés.**

1. Que se passe-t-il après que Jean-Marie tente de prendre contact avec la présence ? (1,5 pts)

**La présence ne parvient pas à communiquer quoique ce soit de compréhensible. Elle redouble ses activités ; elle devient de plus en plus intrusive et se montre capricieuse et agaçante.**

1. Donne trois exemples de choses que fait la présence pour embêter Jean-Marie. (3 pts)

**1) L’entité ouvre et ferme sans discontinuer le tiroir de la cuisine dans lequel sont rangés les couverts.**

**2) Elle allume la télévision à toute heure, avec le volume maintenu au maximum.**

**3) Elle trouble le sommeil de Jean-Marie en creusant par endroits le matelas de tout son poids et remuant violemment le lit.**

1. Pourquoi Jean-Marie a-t-il enfin peur ? (1 pt)

**Jean-Marie a finalement peur quand il voit pour la première fois à quoi ressemble la présence. Celle-ci qui n’est en réalité qu’un gouffre abyssal avec une voracité qui paraît sans limites.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 2 – « Le nouveau désherbant révolutionnaire et parfaitement écologique »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Pourquoi peut-on dire que Mireille a tout essayé pour débarrasser son jardin des mauvaises herbes et animaux nuisibles ? (3 pts)

**Mireille a lu de nombreux livres, comme *Les Trucs et Astuces des paysans d’autrefois pour votre potager* ou *Le Guide du petit jardinier moderne et responsable*. Elle a mis en place un jardinage selon le calendrier lunaire, puis luni-solaire. Elle a testé une infinité de produits chimiques ou naturels. Enfin elle a installé des pièges à rongeurs et fabriqué un épouvantail ainsi qu’un hôtel à insectes.**

1. Quels sont les trois avantages du nouveau désherbant RoundGreen que vante la publicité ? (1,5 pts)

**1) Le désherbant RoundGreen est parfaitement écologique.**

**2) Il repousse le puceron, le doryphore, l’escargot, la limace, la taupe et le corbeau.**

**3) Il est facile d’utilisation, car il suffit de diluer un sachet du produit dans dix litres d’eau et d’en arroser les surfaces concernées.**

1. En quoi le désherbant RoundGreen se révèle-t-il être aussi efficace que le promet la publicité ? (1,5 pts)

**Au lendemain de l’arrosage, le jardin de Mireille resplendit. Tout est plus vert, plus coloré, plus lumineux. Les mauvaises herbes semblent avoir disparu et même le figuier arbore de magnifiques bourgeons.**

1. Combien de temps dure la joie de Mireille devant l’efficacité de son nouveau produit ? (1 pt)

**Mireille s’émerveille des réussites du désherbant RoudGreen pendant une semaine.**

1. Quel étrange phénomène se manifestant dans le jardin de Mireille te semble-t-il être le plus inquiétant et pourquoi ? (1 pt)

**[Il appartient à l’élève de choisir une réponse parmi les exemples de phénomènes décrits à la page 16 et de justifier brièvement son choix.]**

1. Comment réagit Mireille devant tous ces curieux phénomènes ? (1 pt)

**Mireille s’affole, s’enferme dans sa villa et appelle le service client de RoundGreen.**

1. Mireille réussit-elle à régler la situation ? (1 pt)

**On ne sait pas, Mireille tombe sur le répondeur automatique de RoundGreen.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 3 – « Devenir *breughz* ou pas »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Qu’essaie de vendre l’attaché commercial à Richard ? (1 pt)

**L’attaché commercial essaie de vendre une opération pour devenir un *breughz*.**

1. L’attaché commercial est-il un humain ou un *breughz* ? (1 pt)

**L’attaché commercial est un *breughz*.**

1. Comment devient-on un *breughz* ? (1,5 pts)

**On devient un *breughz* après une opération de dix jours, pendant laquelle on est endormi.**

1. Quel est l’avis de Richard sur les breughz ? (1 pt)

**Richard trouve que les *breughz* ne sont pas beaux.**

1. Pourquoi Richard hésite-t-il à devenir un *breughz* ? (1,5 pts)

**Richard hésite à faire l’opération car, quand on se transforme en *breughz*, on n’a plus aucun souvenir de sa première vie. Et Richard en a deux ou trois auxquels il tient beaucoup.**

1. Selon l’attaché commercial, qui est plus heureux entre un *breughz* et un humain ? Justifie ta réponse. (2 pts)

**Selon l’attaché commercial, le *breughz* est plus heureux, car son esprit est ouvert et positif, alors que le chaos règne dans la cervelle humaine.**

1. Donne trois autres avantages à appartenir à l’espèce *breughzienne*. (3 pts)

**Les avantages à être un *breughz* sont la capacité de voler sur de très longues distances, le don d’invisibilité et une espérance de vie de près de mille ans.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 4 – « Le plus zélé des aspirateurs »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. En quoi peut-on dire que Jaques est un peu paresseux ? Donne deux exemples pour justifier ta réponse. (2 pts)

**On peut dire que Jacques est un peu paresseux car des machines font tout à sa place. Par exemple, il se fait ramener de la cour à sa table du salon à l’aide du Majordomus. Une autre machine, la Allmom, lui retire ses chaussures et lui enfile ses pantoufles.**

1. Qu’est-ce qui atteste de la grande curiosité de Jacques à l’égard de son nouvel aspirateur ? (1 pt)

**Jacques ordonne au Modimedium de suspendre la diffusion de sa série pour regarder son aspirateur faire le ménage.**

1. À quoi ressemble le Zwingle ? (1 pt)

**Au repos le Zwingle ressemble à un ballon de foot, mais, quand il détecte une impureté, il se transforme en une grosse flaque, épaisse et huileuse.**

1. Donne trois démarches de Jaques pour tester le mode prioritaire du Zwingle. (3 pts)
2. **Jaques laisse tomber des miettes de gâteau par terre, puis en éparpille directement sur la table**
3. **Il brise son assiette en la jetant sur le sol**
4. **Il projette son chocolat chaud en direction de la fenêtre.**
5. Quelle prouesse du Zwingle pousse Jacques à s’exclamer « Fabuleux ! » ? (1 pt)

**Jaques s’exclame « fabuleux », car le Zwingle réussit à neutraliser le chocolat chaud avant que celui-ci ne s’écrase sur les vitres.**

1. Avec tes mots, explique ce qu’est « l’anticipation », le mode dans lequel le Zwingle passe à la fin de l’histoire. (1 pt)

**L’anticipation est le fait de prévoir quelque chose et de s’y préparer.**

1. Pourquoi le Zwingle est, comme l’annonce le titre de la nouvelle, « le plus zélé des aspirateurs » ? (1 pt)

**L’aspirateur est le plus zélé des aspirateurs car il va jusqu’à aspirer son propriétaire pour l’empêcher de salir la maison.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 5 – « De mal en pis »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Qu’est-ce qui incite Géraldine à accepter le cadeau de l’inconnu sans hésitation ? (1 pt)

**Géraldine accepte sans hésitation le cadeau de l’inconnu car le sachet de bonbons est si beau, tout doré et lumineux.**

1. Pourquoi Géraldine va-t-elle au fond du parc pour manger ses bonbons ? (1,5 pts)

**Elle va au fond du parc pour se cacher, parce qu’elle ne veut pas avoir à partager son cadeau gourmand avec quelqu’un d’autre.**

1. Mis à part qu’ils sont « trop bons », quelle est la particularité des bonbons offerts par l’inconnu à la cape noire ? (1,5 pts)

**Géraldine n’arrive pas à distinguer la saveur exacte des bonbons ; ils sont à la fois fruités, sucrés, salés, piquants, amers et acidulés.**

1. De quoi Géraldine a-t-elle peur vis-à-vis du sachet de bonbons et qu’est-ce qui la rassure finalement ? (1,5 pts)

**Géraldine redoute le moment où le sachet sera vide, mais elle le soupèse, tâtonne son fond et comprend avec soulagement que son contenu est inépuisable.**

1. Quels sont les effets des bonbons sur Géraldine ? (1,5 pts)

**Les bonbons rendent Géraldine tellement heureuse qu’elle ne réalise pas que son corps se métamorphose.**

1. À quoi ressemble Géraldine une fois qu’elle a fini de manger les bonbons ? (2 pts)

**Ses doigts et ses orteils sont devenus des crochets. Ses jambes se sont raccourcies, ses bras se sont allongés et ses muscles se sont atrophiés. Ses os saillent de partout et sa peau est aussi dure que du bois. Elle n’a plus de cheveux, son visage est fripé, son nez gonflé, ses yeux ont disparu au fond des orbites, sa bouche est tordue et elle n’a plus de dents. Comme l’inconnu qui lui a donné le sachet de friandises, elle porte une cape noire qui la recouvre tout entière.**

1. Que peut-on supposer qu’il va arriver au jeune homme à qui Géraldine donne le sachet de bonbon ? (1 pt)

**Le jeune homme va probablement faire comme Géraldine : trop manger de bonbons, devenir un monstre avec une cape noire, puis donner le sachet à une nouvelle personne.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 6 – « Aurore amoureuse »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Pourquoi Aurore et son père se disputent-ils ? (2 pts)

**Le roi pense que la Drouive est un monstre qui finira par détruire Aurore, et celle-ci pense qu’elle et la Drouive sont amoureuses, et elle veut partir vivre avec elle.**

1. Selon Aurore, pourquoi la Drouive a-t-elle tué les chevaliers ? (1 pt)

**Aurore pense que les chevaliers ont été tués car ils avaient le cœur plein de haine.**

1. À quoi devaient servir les sept pièces d’or données par le roi à Aurore ? (1 pt)

**Le roi a donné à Aurore sept pièces d’or pour s’acheter le cheval à la robe blanche dont elle rêvait depuis ses cinq ans.**

1. Pourquoi Aurore pense-t-elle que la Drouive lui laissera la vie sauve, même si elle n’a plus de pièces d’or à lui offrir ? (1pt)

**Aurore est persuadé que la Drouive l’acceptera telle qu’elle car elle lui a donné son cœur et son âme.**

1. En quoi son grand amour pour la Drouive a-t-il changé Aurore ? (1 pt)

**Depuis qu’elle aime la Douivre, Aurore a oublié toutes ses précédentes ambitions. Sa famille, ses amis, son cheval et sa carrière ne sont plus que de lointains souvenirs.**

1. Que savons-nous de la Drouive ? Réponds en donnant le plus d’information possible (3 pts)

**La Drouive est un monstre qui vit dans les marécages et qui a tué beaucoup de chevaliers. Elle offre des poèmes à Aurore en échanges de pièces d’or. Elle entend très bien mais se déplace lentement.**

1. À la fin de l’histoire, pourquoi peut-on dire que le père d’Aurore avait raison au sujet de la Drouive ? (1 pt)

**Le père d’Aurore a raison car il avait prédit que la Drouive lui demanderait un cadeau, tandis qu’Aurore soutenait qu’elles s’aimaient.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 7 – « On ne t’aime pas, Lucianus ! »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Pourquoi la conquête de la planète Zegfra est-elle ambitieuse ? (2 pts)

**Cette lointaine et très ancienne civilisation ne se montre pas très accueillante. Les habitants se comportent de manière bizarre et les quelques explorateurs qui ont osé s’y aventurer sont revenus plutôt mal en point.**

1. Qu’est-ce qui incite Lucianus à se rendre sur Zegfra, malgré les conseils de son entourage ? (1 pt)

**Lucianus est sûr qu’il réussira à vendre son sirop de grenadine sur cette planète grâce à son charisme.**

1. Comment se passe l’arrivée de Lucianus sur Zegfra ? (1 pt)

**Le vendeur de sirop est à peine sorti de sa fusée qu’il se fait arrêté par les autorités locales et aussitôt présenté au tribunal.**

1. En quoi Lucianus donne-t-il raison aux accusations des Zegfraïens ? (2 pts)

**Lucianus ne parvient pas à réellement se défendre. Il est embarrassé, bégaie et ne réussit pas à formuler une phrase pour justifier sa venue sur Zegfra.**

1. Pourquoi peut-on dire que, malgré tout, les Zegfraïens sont cléments avec Lucianus ? (1,5 pts)

**Même si Lucianus a enfreint 282 lois, les Zegfraïens le renvoient simplement chez lui en lui demandant de respecter leurs lois s’il veut revenir.**

1. Qu’est-ce qui provoque la haine de Lucianus à l’égard des Zegfraïens ? (1,5 pts)

**Lucianus se met à détester les Zegfraïens, car il n’a jamais connu un si grand échec dans sa carrière et il en est vexé.**

1. Quel est le métier de Lucianus au début puis à la fin de l’histoire ? (1 pt)

**Au début, Lucianus est vendeur de sirop de grenadine, et à la fin, il est président et s’intronise chef de guerre.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 8 – « La fleur bleue d’une couleur juste parfaite »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Que fait Corine tous les samedi ? (1 pt)

**Tous les samedis, Corine part se promener en forêt en suivant le même chemin.**

1. Pourquoi le samedi suivant, la fleur n’est-elle plus sur le monticule au milieu du lac ? (1 pt)

**La fleur s’est déplacée dans un champ un peu plus loin.**

1. En quoi la fleur est-elle spéciale ? (2 pts)

**La fleur pousse au milieu de l’hiver, elle est « juste parfaite », Corine semble ensorcelée par celle-ci, elle se déplace et arrive à pousser sur le sol d’un appartement.**

1. Quelles sont toutes les émotions que ressent Corine pour la fleur ? (2 pts)

**Corine ressent de l’émerveillement, de la pitié, puis à la fin de la peur.**

1. Pourquoi la fleur se déplace-t-elle ? (1 pt)

**La fleur se rapproche du logement de Corine de semaine en semaine.**

1. Combien de temps se passe-t-il entre la première fois que Corine voit la fleur, et la dernière fois ? (1 pt)

**Il se passe sept semaines.**

1. Pourquoi Corine a-t-elle peur à la fin de l’histoire ? (2 pts)

**Comme la fleur se rappoche toujours d’elle, Corine craint que la fleur pousse sur elle la prochaine fois.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 9 – « La cuisson de l’oeuf »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Qu’y-t-il sur le papier déposé par les deux policiers ? (1 pt)

**Les policiers ont déposé une notice sur la nouvelle manière de préparer les œufs.**

1. Est-il inhabituel pour Olivier de recevoir ce genre de document ? Expliquez pourquoi. (2 pts)

**Lorsqu’Olivier lit la nouvelle loi, il n’est pas surpris de recevoir une recette d’œuf et il dit « que nous ont-ils encore inventé ? », ce qui signifie qu’il a déjà vécu cette situation à de nombreuses reprises.**

1. Pourquoi Olivier est-il mécontent de cette nouvelle recette ? (1 pt)

**Il pense qu’elle n’est pas bonne.**

1. Pourquoi Olivier a-t-il peur ? (1,5 pts)

**Il a peur que les policiers l’aient entendu critiquer la notice et qu’ils le punissent.**

1. A quoi ressemble le Grand Cartonnier officiel de l’appareil législatif ? (1 pt)

**Il prend les trois quart de l’appartement, et il a trois-cent-quarante-trois tiroirs avec chacun un œil.**

1. A quoi sert le Grand Cartonnier officiel de l’appareil législatif ? (1,5 pts)

**Il sert à ranger les notices, et à surveiller les gens pour qu’ils les respectent.**

1. Qu’est-ce qui peut nous faire penser qu’Olivier vit dans un état autoritaire ? (2 pts)

**On comprend qu’il n’a pas le droit de cuire son œuf d’une autre manière, même s’il n’aime pas la recette car il sera « sévèrement puni . Il a aussi peur que les deux policiers l’entendent critiquer la notice, et il est surveillé par son meuble chez lui.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 10 – « La gloire du super-héros »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Pourquoi la ville organise-t-elle une fête ? (1 pt)

**La ville organise une fête car le Doctor Blue Blue a enfin réussi à éliminer tous les super-vilains de la ville.**

1. Qui est présent lors de la cérémonie d’ouverture des célébrations ? (1,5 pts)

**Le Doctor Blue Blue, les membres du gouvernement et une foule composée de toutes les personnes de la ville sont présents.**

1. La population veut-elle faire du mal au Doctor Blue Blue ? Qu’est-ce qui le prouve ? (1,5 pts)

**La population ne veut pas faire de mal au Doctor Blue Blue, au contraire : elle veut le faire président et elle lui dit qu’elle l’aime.**

1. Qu’est-ce qui peut expliquer la joie de la population ? Donnez le plus d’éléments possibles. (2 pts)

**La foule est heureuse pour ne nombreuses raisons : en effet, tous les super-vilains de la ville ont été stoppés, la ville organise une fête de trente jours et a donné à la population une annulation des taxes pour l’année, les transports sont gratuits pour six mois et une semaine de vacances est offerte à la plage.**

1. Pourquoi les gens n’arrivent-ils pas à se calmer ? (2 pts)

**Les gens sont tous très heureux et comme ils sont en foule, il y a toujours quelqu’un pour ajouter quelque chose (ex : faisons le roi) qui fait repartir l’excitation générale.**

1. Où est le Doctor Blue Blue à la fin ? (1 pt)

**Le Doctor Blue Blue a disparu avalé par la foule.**

1. En quoi est-ce ironique que Doctor Blue Blue disparaisse avalé par la foule ? (1 pt)

**Beaucoup de super-vilains ont essayé de l’attaquer pour l’éliminer mais ont échoués, et c’est la foule qui aime le Doctor Blue Blue qui le fait disparaître.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 11 – « Le Musée d’art à voir »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Pourquoi l’installation *Bienheureux les saucissons* attire-t-elle autant de monde? (1 pt)

**L’installation a reçu d’excellente critiques dans les médias, ce qui explique que les gens aient envie de la voir.**

1. Dans quel secteur se situe l’installation ? Par où décide de passer Brigitte ? (1,5 pts)

**L’installation est dans le secteur D, et Brigitte passe par le secteur F.**

1. Pourquoi Brigitte ne fait-elle pas la queue avec les autres ? (1,5 pts)

**Brigitte connaît bien le musée, donc elle veut prendre un raccourci pour éviter de faire la queue.**

1. Pourquoi Brigitte se perd-elle ? (1 pt)

**Brigitte ne reconnaît pas la configuration des lieux car ceux-ci ont changé.**

1. Pourquoi Brigitte tombe-t-elle ? (1 pt)

**En voulant aller plus vite, Brigitte a glissé sur une des marches étroites.**

1. Quels indices peuvent faire dire que le musée est vivant ? (2 pts)

**On peut penser que le musée est vivant car sa configuration change, il émet des bruits de gargouillis, ses parois vibrent et ses marches tanguent. Dans la pièce finale, les murs semblent reproduire un mouvement de respiration.**

1. Que savons-nous de l’exposition suivante, *La visiteuse encagée*? (2 pts)

**Cette nouvelle exposition a elle aussi reçu d’excellentes critiques, et on peut supposer qu’il s’agit de Brigitte qui est exposée dans la pièce où elle s’est retrouvée coincée.**

**Résultat :** /10

**Nouvelle 12 – « Le diable »**

Merci de répondre par des phrases complètes, de donner le plus d’informations possibles, et de soigner l’orthographe.

Possibilité d’utiliser le livre pour répondre.

1. Quelle est la raison de la venue du diable sur Mars ? (1 pt)

**Le diable est venu sur Mars pour la confirmation de sa victoire sur les humains qui y vivaient.**

1. Qui est la « Toute-Puissance » dont parle le général en chef ? (1 pt)

**Quand il dit « votre Toute-Puissance » le cyborg parle du diable. Il l’appelle ainsi car c’est son chef.**

1. Pourquoi le diable est-il mécontent du travail de son général en chef ? (1 pt)

**Le diable estime que son général en chef a mis trop de temps à se débarrasser des humains.**

1. Pourquoi le cyborg a-t-il beaucoup de médailles ? (2 pts)

**Le cyborg a beaucoup de médailles, ce qui signifie qu’il a déjà gagné efficacement beaucoup de batailles.**

1. Que faisaient les humains pour lutter contre le diable ? (2 pts)

**Les humains s’étaient réfugiés dans un bunker pour y entretenir l’amour et l’espoir, et prévoyaient de contre-attaquer avec des arcs et des flèches.**

1. Pourquoi le général en chef ne veut-il pas tout débrancher ? (2 pts)

**Comme le général en chef est un cyborg (donc un robot), il sait que s’il débranche tout il va lui aussi s’éteindre car il sera privé d’énergie.**

1. Quels sont les projets du diable pour l’avenir ? (1 pt)

**Le diable veut continuer à éliminer des humains sur d’autres planètes.**

**Résultat :** /10